

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA</b> <b>PROCESO GESTIÓN ACADÉMICA</b> <b>ÁREA HUMANIDADES - LENGUA CASTELLANA</b> <b>GRADO SEXTO</b> <b>TALLER DE RECUPERACIÓN SEGUNDO PERÍODO</b> <b>DOCENTE LAURA QUINTERO</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 5</b>

Fecha: \_\_\_\_\_ Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

### Comprensión Lectora

**1. Lee el siguiente texto: La crisis climática no solo está provocando más desplazamientos, sino que también hace que la vida sea aún más dura para las personas forzadas a huir**

La relación entre el desplazamiento y el cambio climático es estrecha. Con el calentamiento global han empeorado los fenómenos meteorológicos extremos y las condiciones climáticas, que a su vez alimentan múltiples crisis superpuestas, amenazan los derechos humanos, potencian la pobreza y la pérdida de medios de vida, crean tensiones en las relaciones intercomunitarias y, en última instancia, generan condiciones propicias para que haya más desplazamiento forzado.

La mayoría de las personas desplazadas por persecuciones, conflictos y otras formas de violencia vive en países que son muy vulnerables al cambio climático y no tienen las herramientas para hacerle frente.

Con frecuencia, las poblaciones desplazadas no tienen más opción que vivir en sitios de difícil acceso, en campamentos sobrepoblados o en asentamientos informales, donde el acceso a infraestructura y servicios básicos es limitado, y donde quedan expuestas a diversos peligros, como inundaciones, sequías, tormentas y olas de calor. Aunado a ello, la crisis climática está afectando los medios de vida y dificulta aún más que las personas desplazadas sean autosuficientes. Los efectos del cambio climático también pueden exacerbar las tensiones y los conflictos por recursos vitales, como el agua, el combustible y las tierras cultivables; así, amenazan la coexistencia pacífica entre las poblaciones desplazadas y las comunidades de acogida.

La mayor parte de las personas refugiadas y desplazadas internas provienen de países que son marcadamente vulnerables al clima: en ellos, los choques climáticos y las condiciones climáticas, que han ido empeorando, abonan a los desafíos que impiden que haya paz y seguridad.

Sin ayuda para prepararse, resistir y recuperarse de los impactos del cambio climático, estas personas corren el riesgo de ser desplazadas en más de una ocasión. Abordar el cambio climático como una de las principales causas del desplazamiento resulta esencial para romper este ciclo y poder encontrar soluciones duraderas.

**Con base en el texto responde:**

a. ¿Qué está provocando el cambio climático en las poblaciones más vulnerables (menos favorecidas)?

---



---



---

b. ¿Qué relación tiene la violencia y el cambio climático?

---



**3.2.** ¿Cuál palabra debe escribirse con mayúscula inicial?

- A) colegio
- B) martes
- C) América
- D) río

**3.3.** ¿En qué opción están todas las palabras que deben llevar mayúscula al inicio?

- A) julio, fernando, iglesia
- B) lima, colegio santa maría, verano
- C) Bogotá, Juan, Navidad
- D) lunes, sol, computadora

**3.4.** ¿Por qué la palabra “México” lleva mayúscula inicial?

- A) Porque es una palabra larga
- B) Porque es el nombre de un país
- C) Porque está al final de la oración
- D) Porque es una palabra en otro idioma

**3.5.** ¿Cuál oración tiene un error en el uso de mayúsculas?

- A) El doctor García vive en la Ciudad de barranquilla.
- B) Esteban y Julia viajarán a Argentina.
- C) En diciembre celebramos la Navidad.
- D) La profesora Patricia lee muchos libros.

**3.6.** ¿Cuál oración está escrita correctamente?

- A) Me gusta leer libros de Ciencia y Tecnología.
- B) En mi casa tenemos un Perro que se llama Max.
- C) este domingo iremos a la playa con mi familia.
- D) Mi hermana mayor se llama Daniela.

#### **4. Completa la oración con el conector correcto**

**4.1.** Estaba lloviendo, \_\_\_ no pudimos salir al recreo.

- A) aunque
- B) además
- C) por eso
- D) porque

**4.2.** Me gustan los deportes, \_\_\_ practico fútbol y natación.

- A) aunque
- B) sin embargo
- C) por ejemplo
- D) entonces

**4.3.** María no estudió, \_\_\_ no le fue bien en el examen.

- A) aunque
- B) por lo tanto

C) mientras

D) además

**4.4.** Luis es muy responsable, \_\_\_ siempre entrega sus tareas a tiempo.

- A) aunque
- B) sin embargo
- C) por eso
- D) luego

**4.5.** Quería ir al parque, \_\_\_ estaba muy cansado.

- A) pero
- B) además
- C) porque
- D) por eso

**4.6.** Me gusta leer, \_\_\_ también me gusta escribir cuentos.

- A) sin embargo
- B) además
- C) aunque
- D) luego

**4.7.** \_\_\_ terminó sus deberes, salió a jugar con sus amigos.

- A) Por eso
- B) Cuando
- C) Porque
- D) Aunque

**4.8.** \_\_\_ estaba enferma, fue a la escuela.

- A) Entonces
- B) Porque
- C) Aunque
- D) Por eso

**4.9.** Me levanté temprano, \_\_\_ llegué tarde por el tráfico.

- A) por lo tanto
- B) sin embargo
- C) porque
- D) además

**4.10.** Primero vamos a repasar los conectores, \_\_\_ haremos los ejercicios.

- A) porque
- B) además
- C) luego
- D) aunque

#### **5. Usa los prefijos o raíces apropiadas con su significado**

**5.1.** El avión es un medio de transporte \_\_\_\_.

(significa que va por el aire)

- A) aero-
- B) micro-
- C) multi-
- D) auto-

**5.2.** Un “microscopio” sirve para ver objetos muy \_\_\_\_.

- A) grandes
- B) pequeños
- C) lejanos
- D) viejos

**5.3.** La palabra “autobiografía” significa:

- A) Historia de muchas personas
- B) Historia de una ciudad
- C) Historia escrita por uno mismo sobre su vida
- D) Historia inventada

**5.4.** ¿Qué palabra contiene el prefijo “sub-”, que significa “debajo”?

- A) Supermercado
- B) Submarino
- C) Televisión
- D) Autobús

**5.5.** ¿Qué significa la palabra “televisión” según sus raíces?

- A) Ver desde cerca
- B) Ver desde lejos
- C) Escuchar desde lejos
- D) Ver en silencio

## 6. Identifica sinónimos y antónimos

**6.1.** Encuentra un sinónimo para cada palabra.

- Valiente \_\_\_\_\_
- Casa \_\_\_\_\_
- Risa \_\_\_\_\_
- Hablar \_\_\_\_\_
- Mirar \_\_\_\_\_
- Niño \_\_\_\_\_
- Cansado \_\_\_\_\_
- Comer \_\_\_\_\_
- Trabajo \_\_\_\_\_
- Hermoso \_\_\_\_\_

**6.2.** Encuentra un antónimo para cada palabra.

- Alto \_\_\_\_\_
- Mojado \_\_\_\_\_
- Encender \_\_\_\_\_
- Día \_\_\_\_\_
- Subir \_\_\_\_\_
- Dentro \_\_\_\_\_
- Verdadero \_\_\_\_\_
- Duro \_\_\_\_\_
- Dormido \_\_\_\_\_
- Amigo \_\_\_\_\_

## Producción Escrita: Crea tu propio mito

### 7. Tu mito debe contener:

- Título creativo
- Tres párrafos (cada uno de mínimo 5 líneas) organizados así:
  - **Inicio:** Presenta el lugar (real o imaginario) y los personajes (dioses, humanos, animales, elementos de la naturaleza). Muestra un problema o una situación especial que necesita explicación.
  - **Desarrollo:** Explica cómo actúan los personajes y qué sucede con el problema. Puede haber castigos, premios, magia o transformaciones.
  - **Final:** Termina explicando el origen de algo (el sol, la lluvia, una montaña, un río, un animal, etc.). A veces tiene una enseñanza o moraleja.
- Ilustración representativa del mito, sus personajes y escenarios.

### Consejos para escribir tu mito

Usa tu imaginación: puedes inventar dioses, héroes o criaturas mágicas.

Inspírate en la naturaleza: piensa en algo que quieras explicar (¿Por qué hay relámpagos? ¿De dónde vienen las estrellas?)